



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



Еремина Ольга Юрьевна

Учитель биологии, МБОУ «Лицей №46»

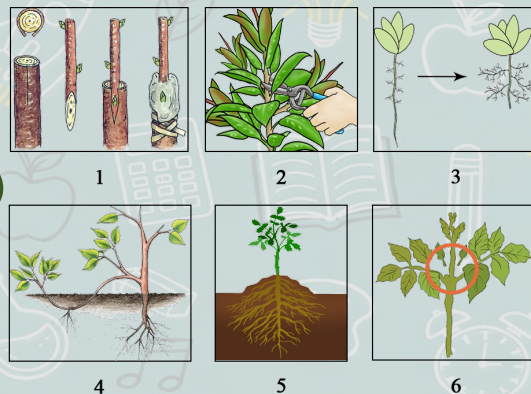
Количественный анализ программы и учебника биологии (автор В.В.Пасечник) показал следующее

Распределение вопросов , ориентированных на технологическое просвещение, по главам :

В первой главе нет заданий или вопросов, связанных с ТП.

Глава 2 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»-3 вопроса/блока заданий, связанных с ТП:

- 1.Использование семян человеком (§7);
- 2.Агротехнический приём окучивания (§8);
- 3.Агротехнические приёмы (обрезка, прищипка) для повышения урожайности (§10).



Количественный анализ программы и учебника биологии (автор В.В.Пасечник) показал следующее

Глава 3 «Жизнедеятельность растений»- 7 вопросов/блоков заданий, связанных с ТП:

1. Виды удобрений и их применение, плодородие почвы, вклад В. В. Докучаева в развитие научной агрономии (§18).
2. Гидропоника и аэропоника, взгляды К. А. Тимирязева на управление процессами жизнедеятельности растений (§19).
3. Применение знаний о дыхании растений, рыхление почвы (§20).

ГОЛОВОК СЛАЙДА

4. Управление развитием растений через знания о транспорте веществ (§21).
5. Управление ростом с помощью фитогормонов, работы А. С. Фаицына (§24).
6. Искусственное опыление для селекции и повышения урожайности (§25).
7. Вегетативное размножение, размножение культурой тканей (§25).



Общие количественные показатели

Всего выявлено 10 элементов.

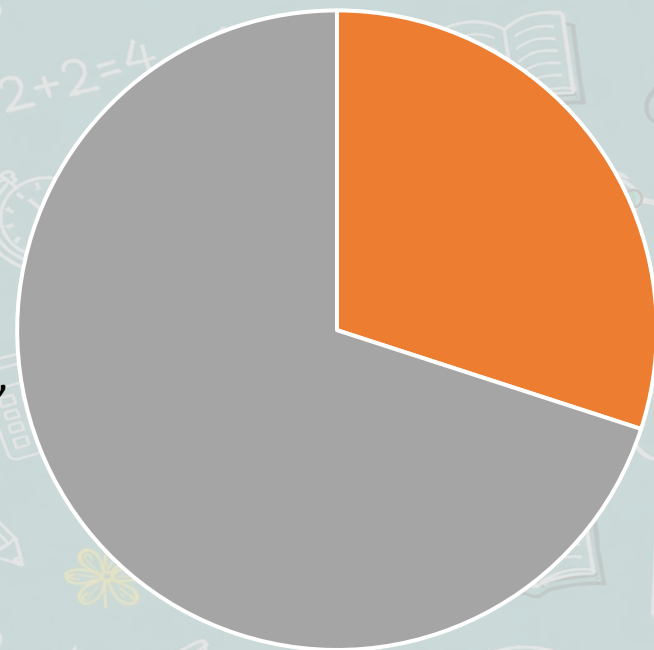
Концентрация вопросов

ТП в главе 3 в 2,5 раза выше, чем в главе 2.

В содержании

Присутствуют 4 лабораторные работы, связанные с технологическими аспектами растениеводства: изучением роли рыхления, определения условий прорастания семян, овладение приемами вегетативного размножения.

количество вопросов



■ Гл.1 ■ Гл.2 ■ Гл.3 ■

Качественный анализ

Направленность и типы технологических знаний:

1. Традиционные агротехнологии.
2. Современные высокотехнологические методы.
3. Селекционно-генетические технологии.
4. Физико-химическое управление развитием.

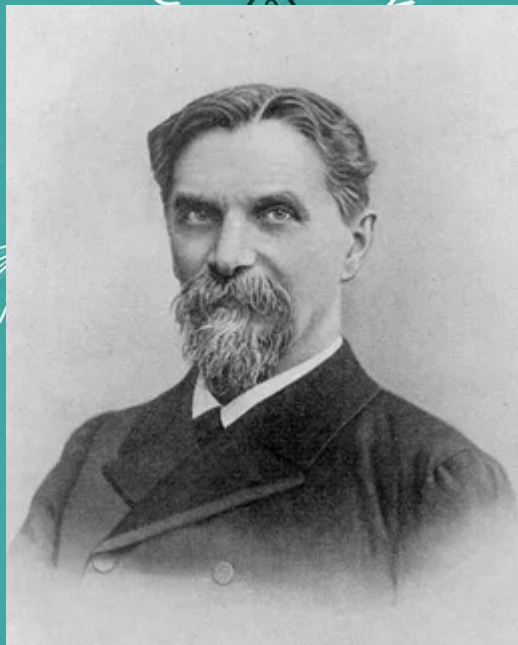
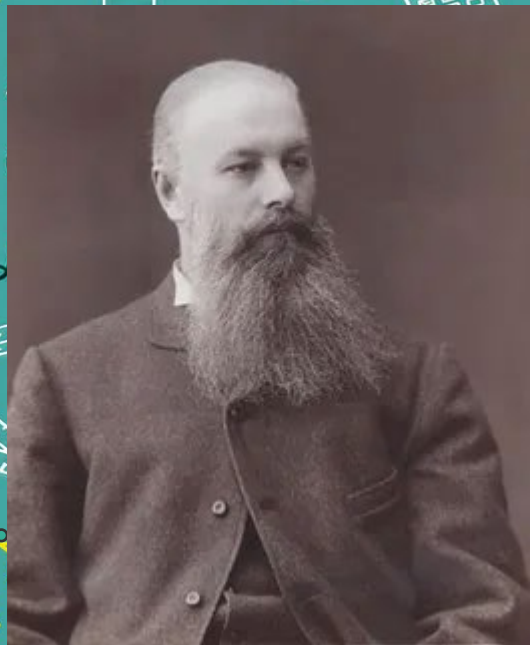


Методический инструментарий и типы заданий

1. Методы проблемного обучения, ответы на вопросы.
2. Задания на поиск информации.
3. Подготовка сообщений.
4. Лабораторные и практические работы.



Важной качественной особенностью является включение в содержание вклада отечественных ученых:
В.В.Докучаева , К.А. Тимирязева, А.С. Фамицина



Решение задач технологического просвещения

1. Раскрывает связь науки и производства.
2. Формирует технологическую грамотность.
3. Развивает инженерное мышление.
4. Охватывает полный цикл.



Вывод

Представленное содержание программы и учебника В.В.Пасечника системно и сбалансированно отражает аспекты технологического просвещения. Количественно оно обеспечивает достаточное присутствие прикладных тем, а качественно – охватывает как традиционные, так и современные технологии.



МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

